

Jaarverslag 2022-2023 Medezeggenschapsraad OBS de Ontdekking

Voor u ligt het jaarverslag 2022-2023 van de Medezeggenschapsraad (MR) van de openbare basisschool de Ontdekking van het afgelopen schooljaar. Op deze wijze legt de MR formeel verantwoording af over de activiteiten die gedurende het afgelopen schooljaar zich hebben voor gedaan. Het jaarverslag komt ook op de website van de school te staan.

Omdat wij meer bekendheid willen krijgen over en van de MR hebben wij de rol en taken van de MR nog even kort geschetst hieronder.

De MR is een, bij wet ingesteld, onafhankelijk en democratisch gekozen schoolorgaan om de belangen van zowel ouders als teamleden te vertegenwoordigen tegenover het bestuur. De MR moet en mag zich gevraagd en ongevraagd met allerlei zaken bezighouden die de school aangaan. Afhankelijk van de belangen die ermee gemoeid zijn en de reikwijdte daarvan, wordt de MR over een aantal zaken verplicht ofwel om advies, dan wel om instemming gevraagd. De MR mag ook ongevraagd advies geven over zaken die de school aangaan. De MR werkt open en transparant, de jaaragenda staat op de site van de school en wanneer wij vergaderen. De vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar en u heeft als ouder of teamlid recht op de vergaderingen bij te wonen. U kunt zich hiervoor opgeven door een mail te sturen aan; mr@ontdekking.asg.nl, dit geldt ook als u als ouder een onderwerp wil inbrengen, kan dit uiterlijk tot 12 uur op de dag van de vergadering zelf. De enige uitzondering in de openheid van ons functioneren is als er gesproken wordt over personen of persoonlijke aangelegenheden. Dit gebeurt vanzelfsprekend vertrouwelijk. Naast het adviseren over plannen en besluiten van de directie en het schoolbestuur, kan de MR zelf ook komen met voorstellen om zaken te verbeteren en het schoolleven van onze kind(eren) en de teamleden te verrijken.

Huidige bezetting:

OUDERGELEDING

Naam ouder	Kinderen in groep	Extra taken
Cindy Burnet-Lurling (Voorzitter)	Groep 5	Klachtenprocedures Schooltijden
Joany van Megen (Vicevoorzitter)	Groep 5	Communicatie Schooltijden Vergoening
Mariam Talhaoui	Groep 4 Groep 8	Huisvesting
Harm Anton Kiefte	Neo 7	Financiën Nieuwsbrief

TEAMGELEDING

Naam personeelslid	Geeft les in groep	Extra taken
Leila Chemlali	Groep 7	Schooltijden Formatieplan
Lars Migchelbrink	Neo 3/4	NPO Formatieplan Onderwijskwaliteit
Evelien Okkinga	Neo 7/8	CMR/GMR/OPR Huisvesting Schooltijden
Sabrina Steffan	Groep 4	Vertrouwenspersoon Vergoening Ouderbetrokkenheid

Belangrijkste thema's:

Op de volgende pagina's treft u de onderwerpen aan waarin de MR zich het afgelopen schooljaar heeft verdiept, advies en/of instemming over heeft gegeven.

1. Vertrek Hubert Vrind en aanstelling nieuwe adjunct-directeur

Oud-directeur Hubert heeft afscheid genomen van de Ontdekking om als clusterdirecteur bij de ASG te gaan werken. Dit nam met zich mee dat er een vacature ontstond voor een nieuw directielid. Wij als MR zijn hierin meegenomen omdat wij hierin ook een belangrijke rol speelde qua advies van een eventuele nieuwe directeur. Wij zijn meegenomen in het maken van de profielschets waarin de wens staat van een nieuw directielid. Zoals een ieder weet is er een schrijnend tekort aan leraren, dit geldt ook voor leidinggevenden in het PO. Hierdoor is uiteindelijk het besluit gevallen om een adjunct-directeur aan te stellen. Uit de kandidaten is de keus gevallen op Dimitri von Grumbkow. Wij wensen hem vanuit de MR heel veel succes.

2. Vertrek leden MR en nieuwe leden MR

Helaas hebben we afscheid moeten nemen van een aantal MR leden, waaronder Jolijn van Inge, Karin van de Akker en Jaap Kalfsbeek vanuit de oudergeleding en vanuit de teamgeleding Yolanda Roest. Wij danken hen voor alle inzet en volharding van alle jaren.

Er zijn ook nieuwe leden bijgekomen. Bij de oudergeleding Meriam Talhoui en Joany van Megan. De teamgeleding wordt op het moment van schrijven nog aangevuld. Het streven is om weer op een gelijke verdeling van 5 om 5 te komen.

3. Leraren tekort / werkdruk

De MR heeft zich steeds gebogen over het tekort aan leraren landelijk en wat dit voor effect heeft op de Ontdekking. Dit heeft geresulteerd in een formatieplan waarop de MR haar instemming heeft verleend. Het formatieplan blijft, met het ASG-brede lerarentekort, een uitdaging om tijdig rond te krijgen. Diplomering, taken, werkdruk en de wensen en ambities van leerkrachten zijn tot op heden waar mogelijk gehonoreerd. Het is fijn dat dit voor het grootste deel van het jaar goed gelukt is, hetgeen niet altijd makkelijk is geweest.

4. Professionalisering werkwijze MR-directie

In het schooljaar 2021-2022 hebben wij ambitiegesprekken gevoerd met de directie, hierin zijn een aantal resultaten behaald en ingezet in het afgelopen schooljaar bij de MR en directie. Er is een professionaliseringsslag gemaakt in onze werkwijze. Zo is er een ambtelijk secretaris aangesteld die voor beide partijen werkzaamheden verrichtte. Het aanleveren van de benodigde stukken is met zogeheten opleggers versterkt en het aantal vergaderingen is omhoog gegaan, zodat er meer tijd en ruimte voor discussie en sparren kwam.

5. Onderwijskwaliteit / schooltijden

Er is vanuit de MR gekeken en gediscussieerd over de mogelijkheden voor verbetering van de onderwijskwaliteit. De leraren tekorten, de druk op leraren/leerlingen. Dit heeft geleid tot het gaan onderzoeken naar andere schooltijden, bijvoorbeeld door het invoeren van een continurooster. Hierdoor ontstaat er meer ruimte voor het personeel om lessen voor te bereiden. Er is een commissie samengesteld met uit beide geledingen twee personen om dit te onderzoeken naar alle voordelen en nadelen. Het aankomende jaar gaan we hiermee verder en hopen we tot een voorstel voor directie te kunnen komen.

6. Evaluatie NPO

Tijdens de coronacrisis is het Nationaal Programma Onderwijs opgezet door de overheid. Scholen kregen hiermee geld beschikbaar om opgelopen vertragingen en verlies aan welzijn te compenseren. Op de Ontdekking is er nooit sprake geweest van vertraging door de coronamaatregelen en is er vanaf het begin ingezet op duurzame versterking van het totale onderwijs, inclusief de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. De MR is meegenomen in de begroting en de hieruit voortvloeiende plannen. Na evaluatie van het voorgaande jaar zijn alle positieve elementen aangehouden, zoals de vakleerkrachten muziek en beeldende kunst (via Collage), technieklessen van juf Wanda en bijlessen (via TipTop Onderwijs en Plezier in Leren).

7. Huisvesting

De nieuwe locatie van de school, Razeil 7-9, is een prachtig modern gebouw. De luchtkwaliteit is hier gelukkig goed geregeld. Voor de overige gebouwen is dit niet vanzelfsprekend en helaas is het lastig om op korte termijn tot betere resultaten te komen. De MR blijft hierin de ontwikkelingen kritisch volgen en agenderen indien nodig. Het schoolplein vergroenen is ook een punt van aandacht voor de MR. Ook hier geldt dat dit een moeizaam proces is dat niet direct tot resultaat zal leiden.

8. evaluatie NPO

Tijdens de coronacrisis is het Nationaal Programma Onderwijs opgezet door de overheid. Scholen kregen hiermee geld beschikbaar om opgelopen vertragingen en verlies aan welzijn te compenseren. Op de Ontdekking is er nooit sprake geweest van vertraging door de coronamaatregelen en is er vanaf het begin ingezet op duurzame versterking van het totale onderwijs, inclusief de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. De MR is meegenomen in de begroting en de hieruit voortvloeiende plannen. Na evaluatie van het voorgaande jaar zijn alle positieve elementen aangehouden, zoals de vakleerkrachten muziek en beeldende kunst (via Collage), technieklessen van juf Wanda en bijlessen (via TipTop Onderwijs en Plezier in Leren).

9. Huisvesting

De nieuwe locatie van de school, Razeil 7-9, is een prachtig modern gebouw. De luchtkwaliteit is hier gelukkig goed geregeld. Voor de overige gebouwen is dit niet vanzelfsprekend en helaas is het lastig om op korte termijn tot betere resultaten te komen. De MR blijft hierin de ontwikkelingen kritisch volgen en agenderen indien nodig. Het schoolplein vergroenen is ook een punt van aandacht voor de MR. Ook hier geldt dat dit een moeizaam proces is dat niet direct tot resultaat zal leiden.